

Toelatingsbeleid Voortgezet Onderwijs Best-Oirschot

versie: maart 2015

Doel

Doel van het VOBO-toelatingsbeleid is om elke leerling zodanig te plaatsen dat zijn/haar talenten en welbevinden optimaal tot ontwikkeling kunnen komen.

Uitgangspunten

➤ **De wettelijke kaders van passend onderwijs**

In het kader van Passend Onderwijs heeft het bevoegd gezag van VOBO de verplichting om elke leerling die zich aanmeldt toe te laten tot een van zijn scholen of voor een onderwijsaanbod op een niet VOBO-school zorg te dragen.

➤ **De afspraken binnen het regionale samenwerkingsverband**

➤ **Maatwerk voor elk kind**

Kind en zijn ondersteuningsbehoefte staan centraal. Dit dient binnen de haalbaarheid en de grenzen van de VOBO-scholen gerealiseerd te worden. De ondersteuningsvoorzieningen zijn niet onbegrensd gelet op de organisatie van de school, de beschikbare middelen, de menskracht en de deskundigheden. Dit betekent dat er indien nodig sprake is van kwantificeren.

Toelatingscriteria:

➤ **Het advies van de basisschool**

Het advies van de basisschool met betrekking tot het leerniveau is bepalend, ondersteund door de informatie in het onderwijskundig rapport. Dit advies is gebaseerd op het leerlingvolgsysteem en de bekendheid met de leerling. VOBO vraagt aan de leerkracht zoveel mogelijk een concreet en eenduidig advies (G, A, H, M, TL, GL, KBL, BBL). Indien een leerkracht van groep 8 van mening is dat een bepaalde leerling het beste kan starten in een dakpanklas BK, kansklas HAVO (m/h) of kansklas VWO (h/v), geeft hij/zij dit met redenen omkleed en met een toelichting aan in het onderwijskundig rapport.

➤ **Passend binnen de ondersteuningsmogelijkheden binnen de school**

De ondersteuningsbehoefte dient in beeld te zijn bij de aanmelding. De VOBO-school waar het kind is aangemeld bekijkt of zij deze ondersteuningsbehoefte kan bieden. De huidige zorgbreedte binnen de school is hierin bepalend. Mocht de school de ondersteuningsbehoefte niet kunnen bieden, dan zoekt de school een passende school waar de ondersteuningsbehoefte wel geboden kan worden. De wettelijke rechten van en plichten voor de leerlingen, ouders en de school zijn terug te vinden op de volgende sites: www.steunpuntpassendonderwijs.nl en www.passendonderwijs.nl.



Toelatingsprocedure Voortgezet Onderwijs Best-Oirschot

versie: maart 2015

VOBO hecht veel waarde aan de dialoog tussen het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs. Op deze manier kan naar onze mening de beste doorlopende leerlijn en schoolcarrière van de leerling uitgestippeld worden.

De contacten met de basisscholen worden door de leden van de toelatingscommissie onderhouden. Als het aanmeldingsformulier en het onderwijskundig rapport binnen zijn, maken zij afspraken met de betreffende basisscholen om de aangemelde leerlingen te bespreken. Op die manier wordt invulling gegeven aan hetgeen onder “Doel” is geformuleerd.

Toelatingscriteria aanmelding leerlingen zonder een ondersteuningsbehoefte

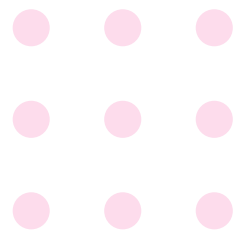
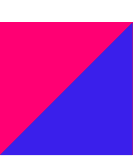
In maart vindt het officiële aanmeldingsgesprek plaats. De door de ouders aangeleverde informatie dient minstens te bestaan uit het onderwijskundig rapport van de basisschool, tenzij volgens afspraak in het samenwerkingsverband de basisschool deze informatie aanlevert. Bij deze aanmelding dienen ouders overige informatie die relevant is voor het volgen van het onderwijs, volledig en naar waarheid aan te leveren.

Het verzoek tot een plaatsing op basis van een herzien advies wordt bekeken aan de hand van de beschikbare plaats.

Toelatingscriteria aanmelding leerlingen met een ondersteuningsbehoefte

Ouders hebben een oriënterend gesprek. In februari vindt een officieel aanmeldingsgesprek plaats. Iedere leerling van wie de ouders een oriënterend gesprek hebben gehad, wordt besproken aan de hand van de aangeleverde informatie van de basisschool. Deze informatie dient minstens te bestaan uit het onderwijskundig rapport van de basisschool. Ouders dienen overige informatie die relevant is voor het volgen van het onderwijs, volledig en naar waarheid aan te leveren. Te denken valt aan verslagen in verband met ADHD, autisme, dyslexie etc. Leerlingen kunnen pas worden geplaatst als alle beschikbare informatie voorhanden is. Al deze informatie levert een bepaald beeld op van de ondersteuning die de betreffende leerling nodig heeft.

De betreffende school maakt de inschatting of zij deze ondersteuning daadwerkelijk kan bieden. Kan de school de ondersteuning niet bieden, dan zal de school een passende school dienen te vinden.



De volgende redenen kunnen tot zo'n besluit leiden:

- De VOBO-school kan de benodigde zorg niet bieden (beschikbaarheid van deskundig personeel, mogelijkheden van begeleiding, benodigde middelen, gebouw e.d.);
- De plaatsing leidt tot ernstige verstoring van de orde (op basis van geldende gedragsregels);
- Het onderwijsaanbod op de betreffende VOBO-school voorziet niet in de leerweg/opleiding waarin de leerlingen op basis van het advies van de basisschool geplaatst moet worden.

Het verzoek tot een plaatsing op basis van een herzien advies wordt bekeken aan de hand van de beschikbare plaats.

Algemeen

Overigens geldt bij de aanmelding op meerdere scholen dat de zorg voor de uiteindelijke plaatsing ligt bij de school waar het originele RSV-formulier is ingeleverd.